

UNIVERSITETET I BERGEN

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Svalbard, UiB og utdanning: Institusjonell posisjonering

Knut Helland, dekan



UiB bakgrunn

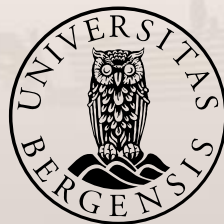
- Svalbard som institusjonell satsing. Dag Rune / Helge. Studietur Nord.
- UiB sterkt og godt representert på Svalbard. SFF, ERC, SFI. Stor anerkjennelse på grunn av forskningskvalitet.
- MEN andre institusjoner posisjonerer seg sterkt. På utdanningsområdet. Tromsø. Nasjonalt fak møte for SV fag
- Vår mulighet for sterk *institusjonell* posisjonering: Bygge merverdi i forholdet mellom MN og andre fag: Juss, SV. Utdanning som utgangspunkt. Koblinger utdanning / forskning



Hva? Hvordan?

- Ved UiB: Mulighet for å ta et godt *tverrfaglig* initiativ med stor *kvalitet*
- Eksempler: Geopolitikk (jfr Studietur Nord, myndighetstilstedeværelse og -utøvelse); rettslige utfordringer i arktis og på Svalbard; klima og energiomstilling inklusive økonomi
- Utrede gode tverrfaglige studieprogram på Svalbard. Evt studieprogram på nye områder. Søkertall og studenttall.
- SINTEF utvikler prosjekt som går på «Miljøvennlig energiforsyning i Longyearbyen». Longyerbyen som energilaboratorium. Skape et slags «veikart» for tilrettelegging og bruk av ulike energikilder
- Her kan det kobles på utdanning
- Hva vil *vi* med Svalbard? Hva vil *UiB* med Svalbard? Hvordan kan vi posisjonere oss for å levere studenter?
- Vi kan bli akterutseilt. Av institusjoner som er dårligere enn oss. Men som jobber bedre strategisk. Vil vi det?





UNIVERSITETET I BERGEN

IT-avdelingen